

Parecer sobre o Exame Nacional de Matemática Aplicada às Ciências Sociais

A Sociedade Portuguesa de Matemática considera o exame de MACS simples, embora sem conhecer os critérios de classificação não seja possível formular uma opinião mais precisa. As perguntas são muito directas e orientadas (3 e 5.1 são excepções), nenhuma delas obrigando a raciocínios de alguma complexidade. Exagera-se na contextualização, que por vezes é desnecessária, levando a que se apresentem algumas condições pouco reais (é o caso das situações B e C da pergunta 5).

O exame cobre adequadamente a matéria do primeiro ano do programa, mas omite parte significativa do programa do segundo ano, nomeadamente grafos.

Na pergunta 3, o universo está mal definido, levando a alguma hesitação sobre se as percentagens indicadas se referem à “Escola” ou aos “alunos de MACS”. Esta ambiguidade não deveria existir e é potencialmente perturbadora para os alunos.

Na pergunta 4.1, dizer que a “associação entre as variáveis x e y é linear” é questionável. Obviamente, a relação entre os dados não é linear. Seria melhor introduzir na frase o qualificativo “aproximadamente”, falar de “associação estatística” ou explicar logo que se trata de um modelo de regressão linear.

A frase citada em 4.3 é infeliz, pois ao falar em “redução drástica dos dados” mistura perda de informação com omissão de dados. O que está em causa é redução da informação sobre os dados.

Na pergunta 5, poder-se-ia ser mais claro sobre a natureza do aumento da situação B, já que, no programa, são estudados dois tipos de crescimento (juros simples e compostos).

As classificações finais vão depender dos critérios de classificação. Respostas correctas a todas ou quase todas as questões revelariam, em nossa opinião, uma preparação razoável do aluno. Critérios de classificação laxistas, como infelizmente tem sido frequente, não permitirão tirar conclusões desse tipo. A SPM acha questionável que os critérios de classificação não sejam imediatamente divulgados. Deveriam sê-lo, mas apenas o são depois de o Ministério recolher informações sobre como decorreram as provas.

O Gabinete do Ensino Básico e Secundário
da Sociedade Portuguesa de Matemática