

20 de maio de 2015

**Parecer da Sociedade Portuguesa de Matemática
sobre a prova final de Matemática do primeiro Ciclo do Ensino Básico**

A Sociedade Portuguesa de Matemática considera que a Prova Final de Matemática do 1.º ciclo do Ensino Básico que se realizou hoje:

1. Não contém incorreções científicas e os enunciados estão formulados usando uma linguagem acessível, adequada ao nível etário dos alunos a que se destina.
2. Tem, em ambos os cadernos, uma extensão e um grau de exigência adequados à avaliação dos conhecimentos e capacidades dos alunos que terminam este ciclo.
3. Cobre, de forma adequada, os vários domínios do programa de matemática.
4. Inclui algumas questões com nível de complexidade mais elevada, o que permite valorizar o trabalho dos melhores alunos.
5. Apresenta um equilíbrio entre questões de resposta imediata e outras que implicam raciocínios de um e mais passos. Inclui também, de forma que julgamos adequada, questões que permitem avaliar os procedimentos de cálculo aritmético.
6. Dá a devida importância à compreensão de conceitos, exigindo que o aluno justifique como atingiu a sua resposta em oito das vinte e três questões.

Portanto, a Sociedade Portuguesa de Matemática considera que, globalmente, esta prova está bem estruturada, tem um nível de dificuldade adequado, análogo ao da prova do ano letivo 2013/14, e cumpre os objetivos a que se propõe.

A Sociedade Portuguesa de Matemática reitera que a Prova Final do 1º ciclo do Ensino Básico é um instrumento essencial de aferição do nosso sistema de Ensino, da sua equidade, e da qualidade da aprendizagem dos alunos. A importância deste tipo de provas, de fim de ciclo, é fundamental em todo o percurso escolar, nomeadamente num ciclo que é estruturante.

O Gabinete do Ensino Básico e Secundário
da Sociedade Portuguesa de Matemática