

21 de maio de 2014

**Parecer da Sociedade Portuguesa de Matemática
sobre a prova final de Matemática do primeiro Ciclo do Ensino Básico**

A Sociedade Portuguesa de Matemática congratula-se com o facto de a prova final de matemática do 1.º ciclo do ensino básico ser afetada de uma ponderação com consequências para a transição de ciclo, considerando este facto um estímulo real para a melhoria da qualidade do ensino.

À semelhança do que escrevemos há um ano no nosso parecer, a Prova Final de Matemática do 1.º ciclo do Ensino Básico que se realizou hoje satisfaz os seguintes requisitos:

- Tem, em qualquer dos cadernos, extensão e grau de exigência apropriados à avaliação dos conhecimentos e capacidades dos alunos que terminam este ciclo.
- Cobre de forma adequada os vários temas do programa de matemática.
- Apresenta um equilíbrio entre questões de resposta imediata e outras que implicam raciocínios de um e mais passos.
- Não inclui questões demasiado triviais e contém problemas com nível de complexidade mais elevado, o que permite valorizar o trabalho dos melhores alunos.
- Avalia de forma adequada os procedimentos de cálculo aritmético, ponto central do programa no qual os alunos investem um tempo considerável.
- Dá a devida importância à compreensão de conceitos, exigindo que o aluno justifique como atingiu a sua resposta em mais de um terço das questões.

Em resumo, a SPM considera que globalmente esta prova está bem estruturada, tem um nível de dificuldade adequado e cumpre os objetivos a que se propõe.

Apesar de no ano de 2012/13 a média nacional da prova correspondente ter sido positiva (57%), cerca de um terço dos alunos obteve classificação inferior a 50%. A SPM considera esta situação preocupante, devido ao carácter estruturante deste ciclo, e defende que uma preparação sólida para o ingresso no 2.º ciclo deverá corresponder a uma classificação de nível 4 ou superior numa prova com as características da que hoje se realizou. Este deve ser um objetivo partilhado por toda a comunidade educativa: pais, professores e alunos.

O Gabinete do Ensino Básico e Secundário
da Sociedade Portuguesa de Matemática